瑪利諾神父教會學校(小學部)
「開放校園　促進了解」Q&A

1. 學校的功課量如何？

本校一貫的家課政策是：一至三年級的書寫家課每天不超過 1 小時，四至六年級不超過 1.5 小時。根據我們的家長問卷統計結果，實際情況也如我們的預期。然而，每個學生的能力、學習態度及習慣都有差異，因此學校的功課量對個別學生來說，也會因人而異。

2. 學校如何推行 STEAM 教育？

本校從不同層面推行 STEAM 教育(包括全班式、抽離式及校外比賽)來提升學生 STREAM(在 STEAM 教育的基礎上加入「研究」(R)的元素)的綜合能力，除了常識科推行有關的科技活動外，還會透過跨學科推行 STREAM 活動，例如專題研習日、創意課程及 STREAM DAYS 活動日等，使學生接觸到編程、人工智能、3D Printing、航天科技等綜合能力。此外，每年都會安排學生參加全港性和國際性比賽，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。

3. 學校如何推行品德培育？

學校每年均會以不同的「首要培育價值觀和態度」為關注事項，配合天主教教育的五大核心價值，透過課堂內外活動，包括早會、校本輔導活動、成長課、班主任課等培育學生正面價值觀和積極態度。

4. 學校如何支援一年級學生適應校園生活？

小一新生會參與迎新周活動，本校亦會為小一學生提供適應課程，令他們更易融入小學生活。另外，小一設有正、

副班主任，以增加對小一學生的照顧及與家長聯繫，並在開學初期的小息、午膳時段指導及支援學生所需，功課亦會上載校網，方便家長跟進子女的學習。

5. 學校在特殊教育方面，可提供甚麼支援？

按學生的特殊學習需要，提供相應的支援及訓練，如小組學習班、言語治療訓練及小組訓練等，致力協助學生融入學校生活。

6. 學校如何推行電子學習計劃？

本校透過多個途徑推行電子學習計劃，當中包括輔助教學、鼓勵自學及不同的網上學習平台等，學校亦在 2021-2022 學年開始引入 BYOD(自攜裝置)及電子課本等計劃，配合資訊素養教育，以提升學生使用電子學習的效能。

7. 2023-2024 學年，小六學生升中派位結果如何？

本校去年有 117 名畢業生，獲派首志願的有 101 人(86%)，獲派首三志願的有 104 人(89%)，升讀英中的百分率是 83%。

升讀的英文中學包括：瑪利諾神父教會學校、聖保羅男女中學、英華女學校、聖保祿學校、聖公會林護紀念中學、聖芳濟書院、德望學校、寶血會上智英文書院、中華基督教會銘賢書院、長沙灣天主教英文中學、聖母玫瑰書院、賽馬會體藝中學、真光女書院、九龍真光中學、港大同學會書院、循道中學、荃灣官立中學、順德聯誼總會李兆基中學、滙基書院(東九龍)、香港管理專業協會李國寶中學等。

8. 若申請人在「自行分配學位」階段和「統一派位」階段均未能成功入讀貴校，如何申請候補學位(叩門位)?

在首兩個階段均以本校為首選志願的申請人，在 6 月 4 日

公佈派位結果後，只要遞交小一候補學位申請表及提供首兩個階段均以本校為首選志願之證明，本校必定會給予面試機會。根據以往經驗，符合這個條件的申請人也不少，由於候補學位通常只有幾個，因此，除了符合以上條件外，本校還會根據學生在幼稚園的學業成績、操行、參與活動情況及面試、筆試表現，遴選申請人填補學位。